

ESCUELA DE  
INGENIERÍA CIVIL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



Facultad  
de Ingeniería  
UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA  
DE EDUCACION  
EN INGENIERIA

# XXXVI

## CONGRESO CHILENO DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

# 2024

El Aseguramiento de la Calidad en las  
Facultades de Ingeniería en el marco  
de la nueva Acreditación Institucional

## DESEMPEÑO GRUPAL DE ESTUDIANTES, COMPOSICIÓN DE EQUIPOS Y ESFUERZO DEDICADO EN CURSOS DE INGENIERÍA ¿ESTÁ RELACIONADO?

Rodrigo F. Herrera y Malcolm Rivera

[rodrigo.herrera@pucv.cl](mailto:rodrigo.herrera@pucv.cl)

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

## CONTEXTO

- La educación en ingeniería requiere tanto habilidades técnicas como interpersonales.
- Los cursos de planificación y gestión de proyectos demandan esfuerzo individual y trabajo en equipo.
- Se ha observado que la composición de género de los equipos y el tiempo dedicado al estudio pueden influir en el rendimiento académico.
- Estudios previos sugieren que la diversidad de género mejora las dinámicas de trabajo en equipo y los resultados académicos.



Facultad  
de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA  
DE EDUCACION  
EN INGENIERIA





## OBJETIVOS

**Analizar la relación entre el esfuerzo invertido por los estudiantes de ingeniería y su rendimiento académico en cursos de planificación y gestión de proyectos.**

**Examinar cómo la composición de género en los equipos de trabajo influye en el rendimiento.**

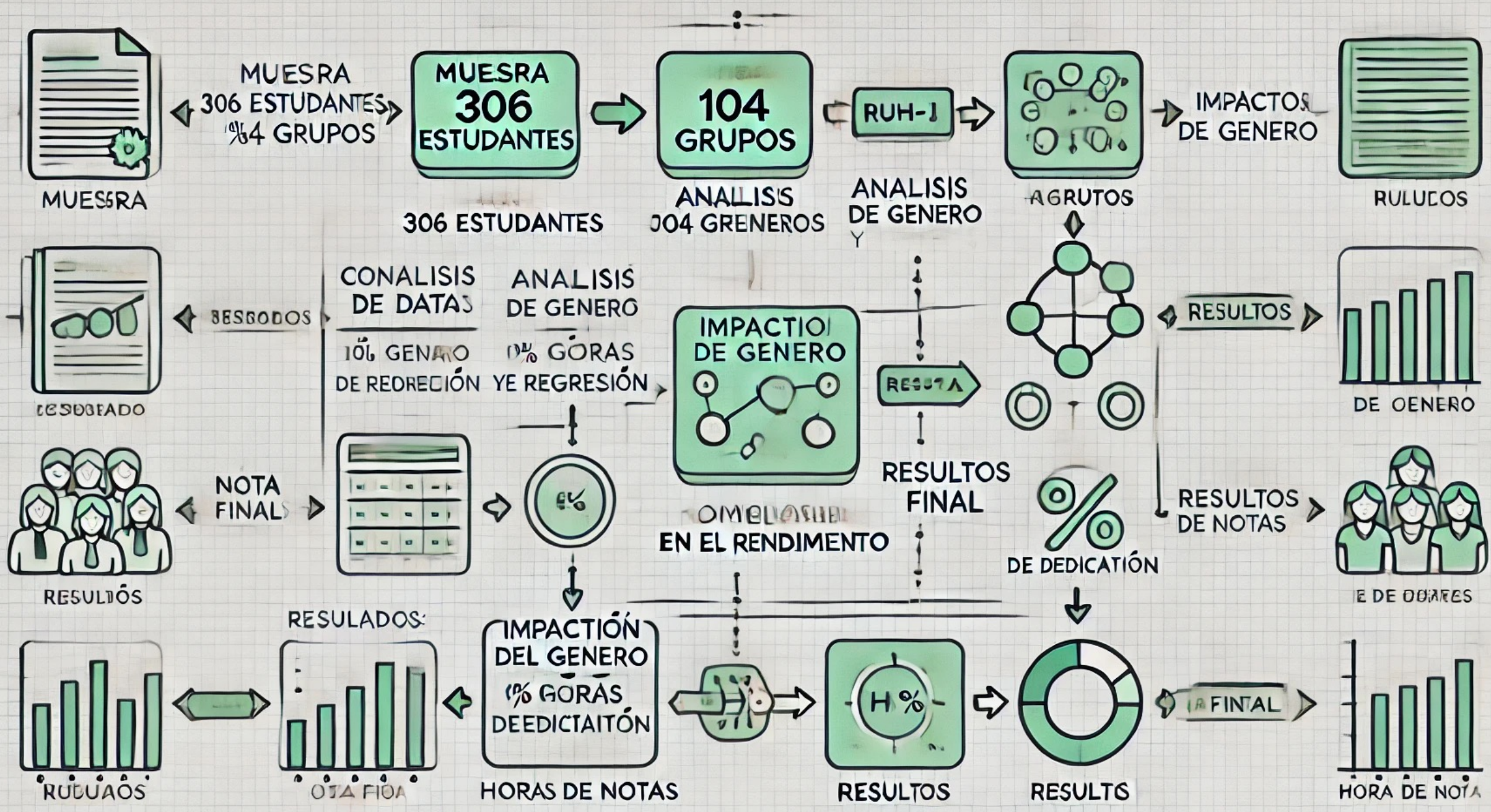
**Identificar patrones que puedan mejorar las estrategias pedagógicas en la enseñanza de la ingeniería.**



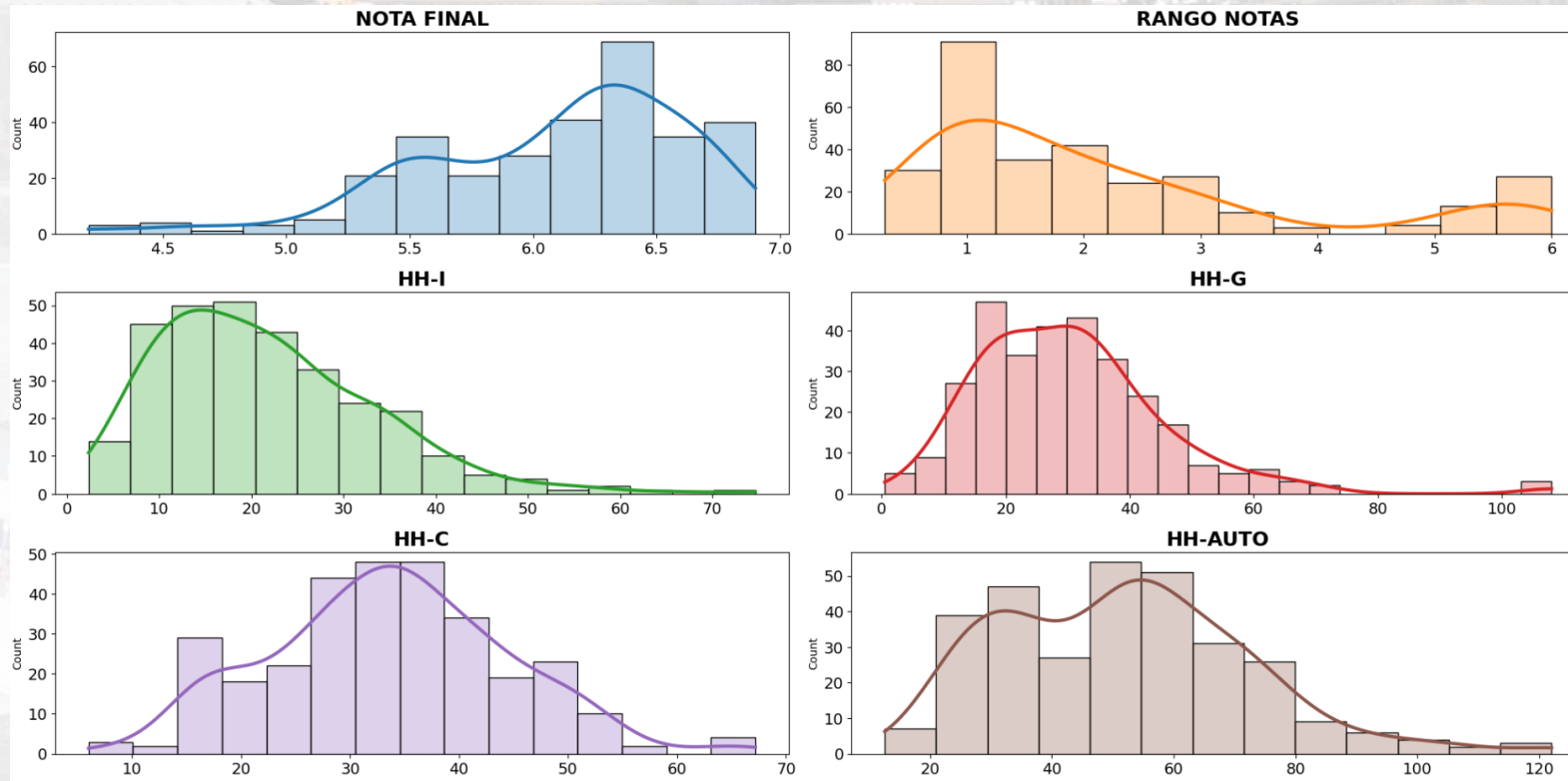
Facultad  
de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

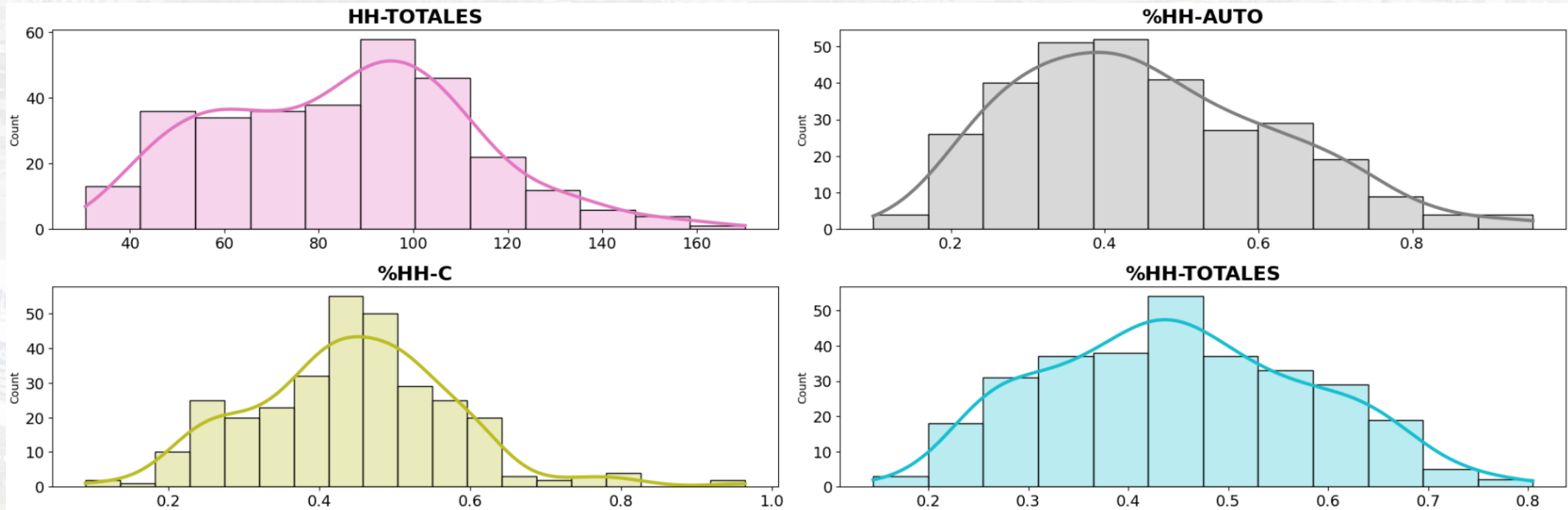
**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA  
DE EDUCACION  
EN INGENIERIA



## RESULTADOS / ESTUDIANTES

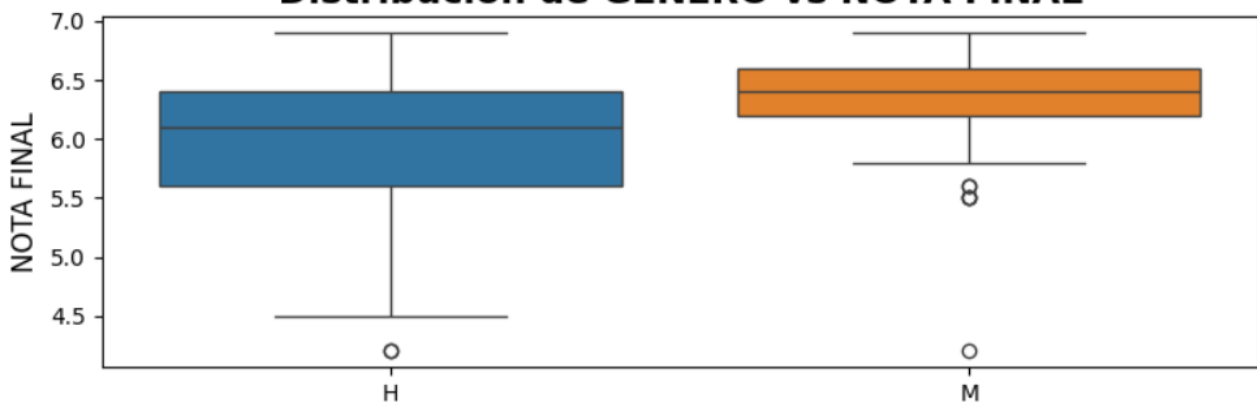


## RESULTADOS / ESTUDIANTES

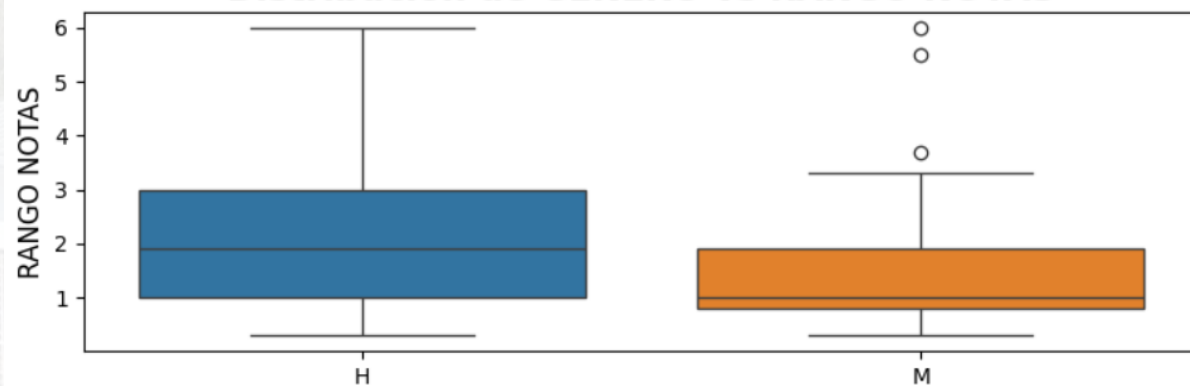


## RESULTADOS / ESTUDIANTES

Distribución de GÉNERO vs NOTA FINAL



Distribución de GÉNERO vs RANGO NOTAS



Facultad de Ingeniería

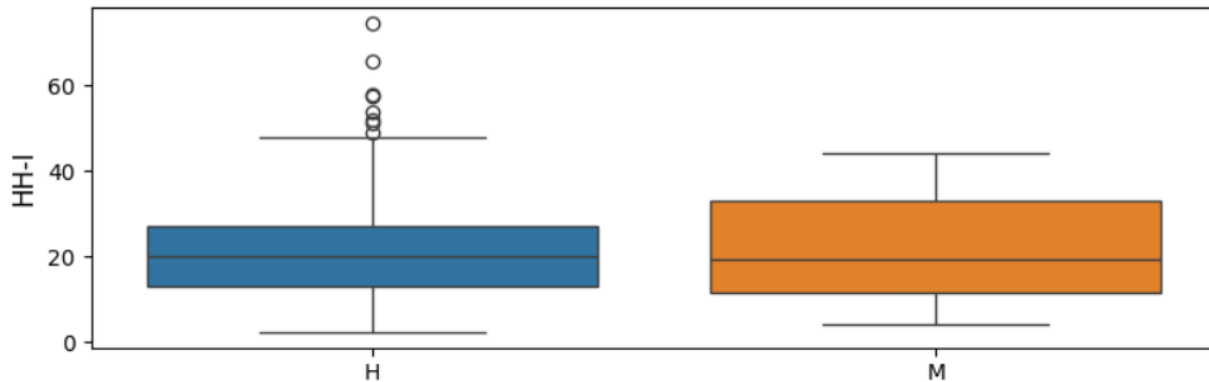
UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACION EN INGENIERIA

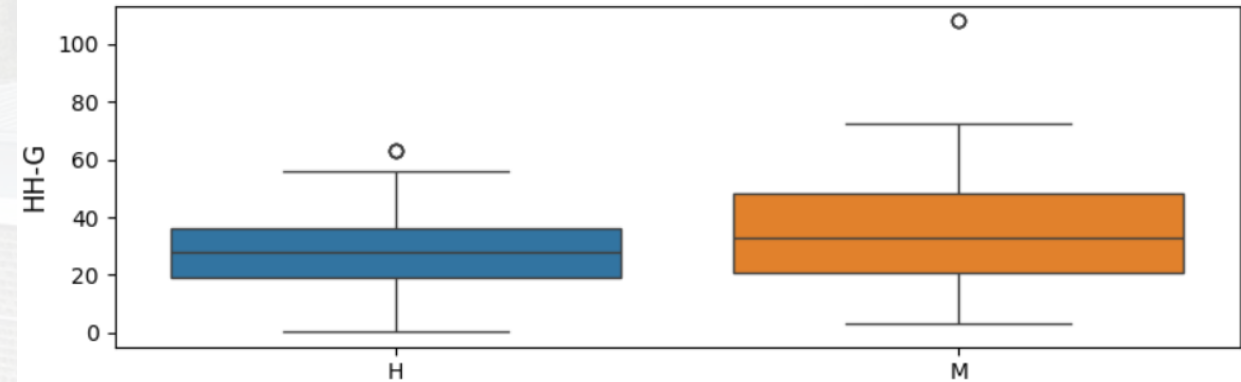


## RESULTADOS / ESTUDIANTES

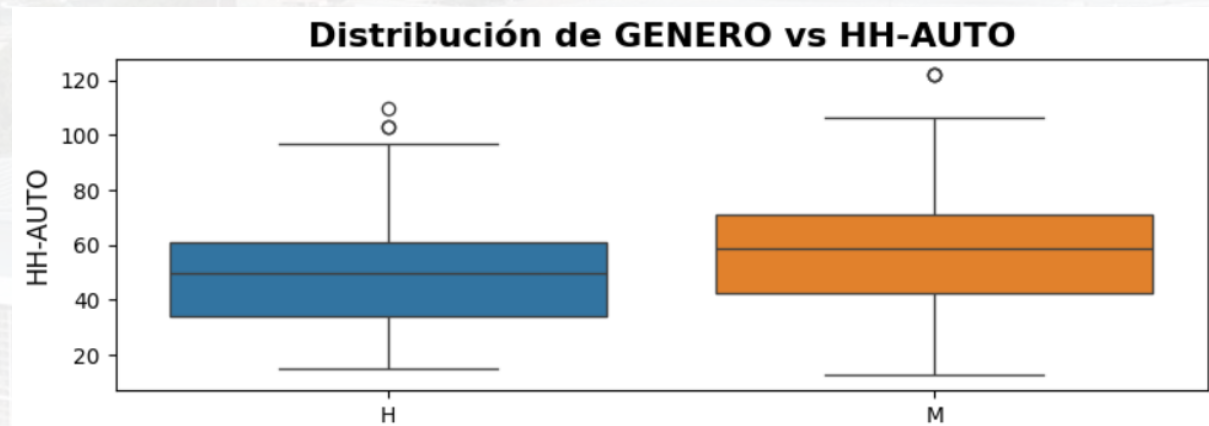
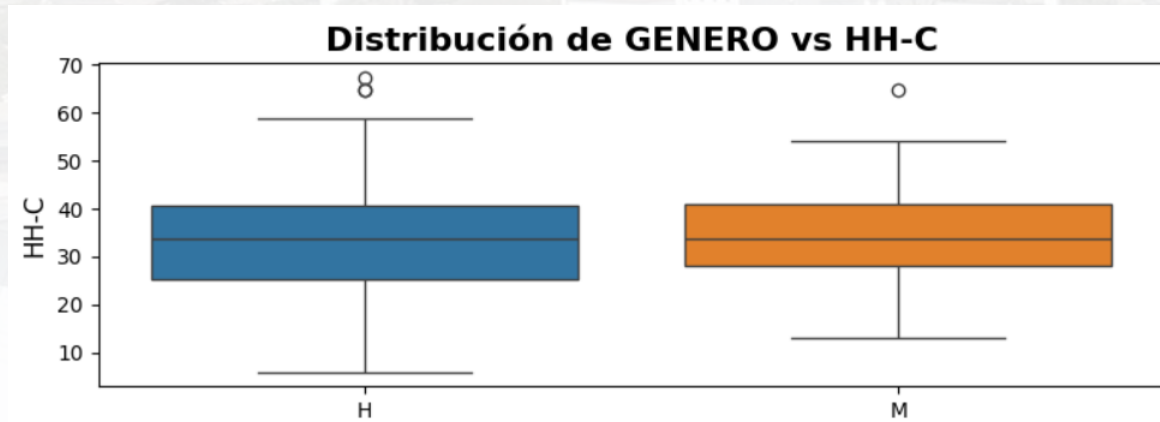
Distribución de GENERO vs HH-I



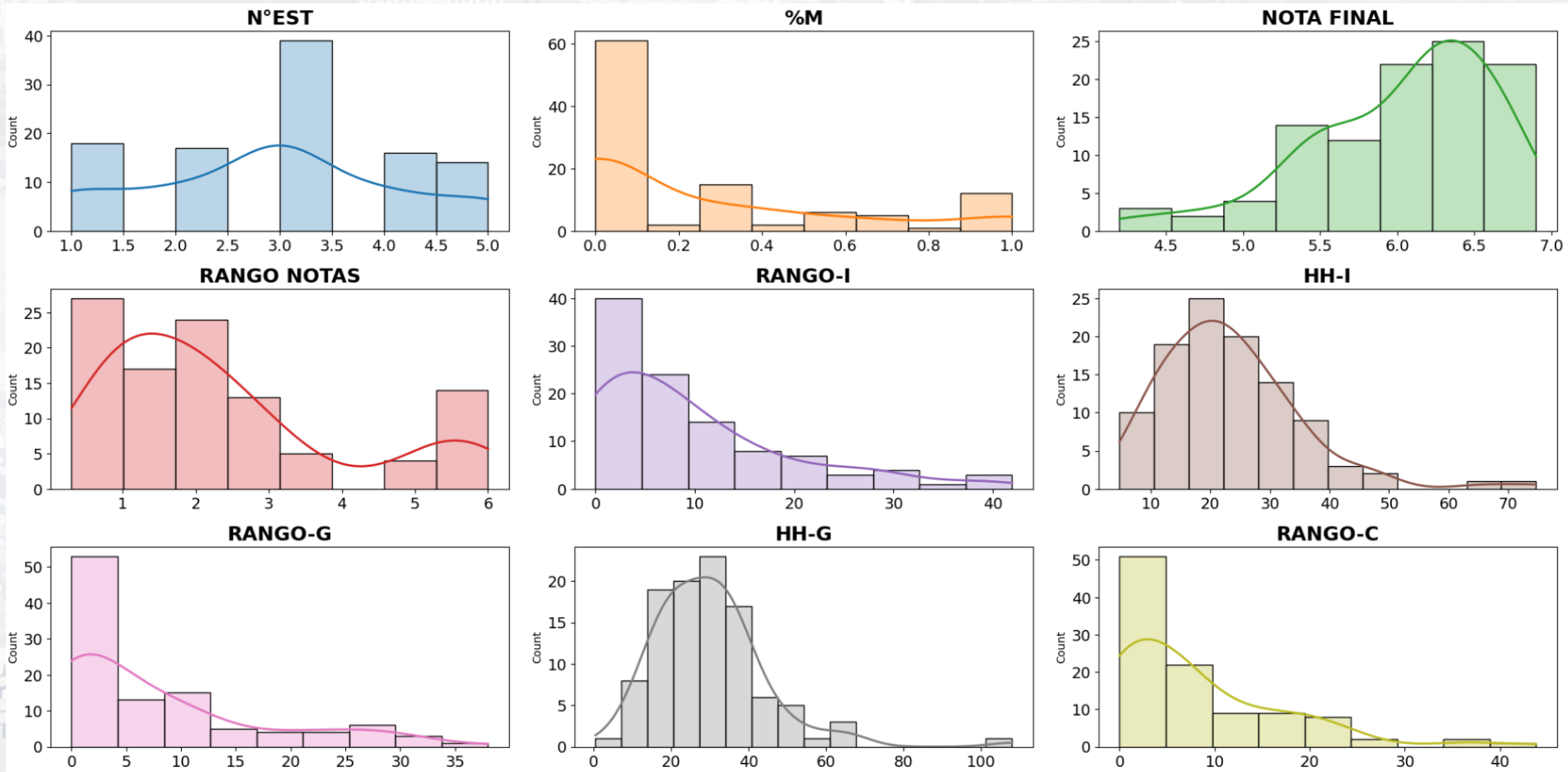
Distribución de GENERO vs HH-G



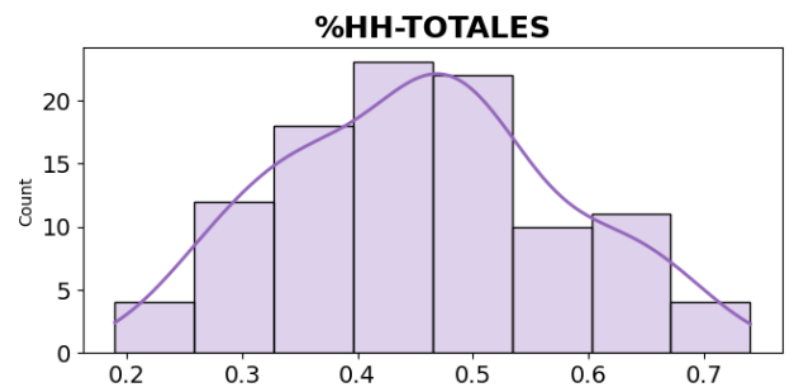
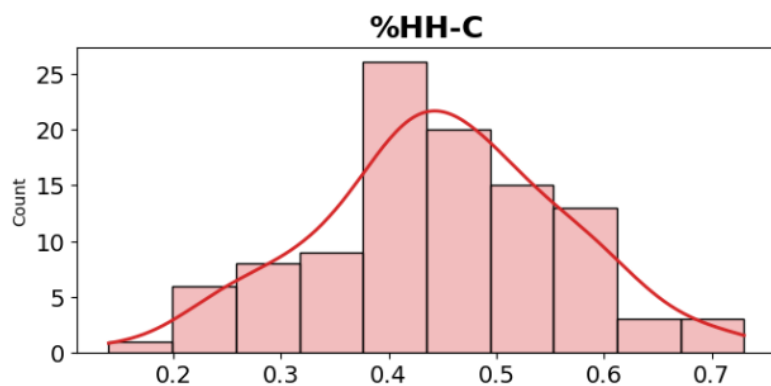
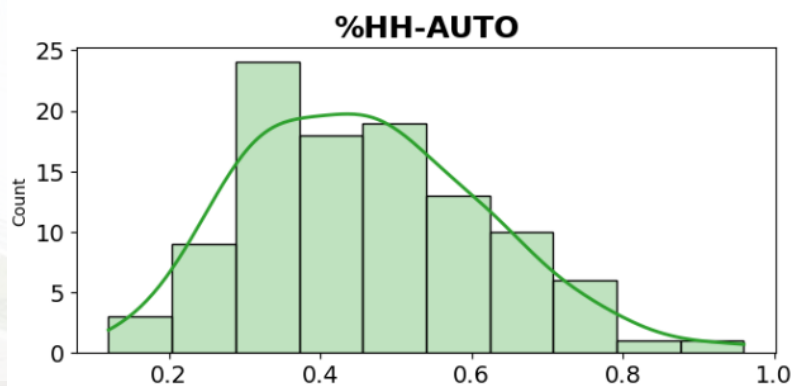
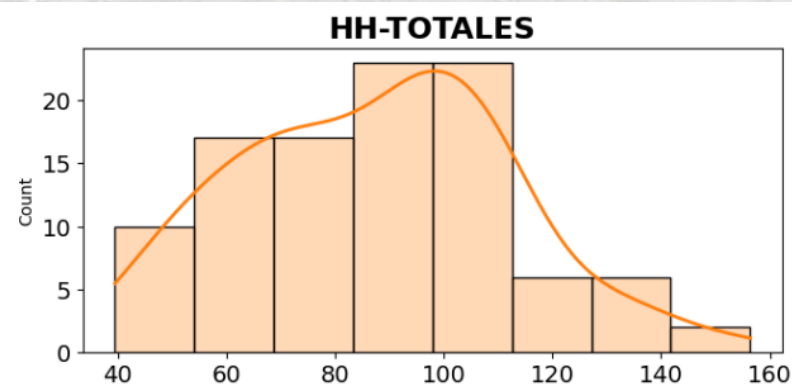
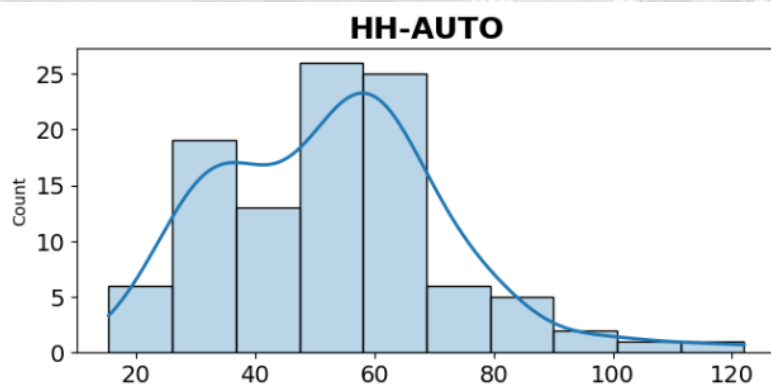
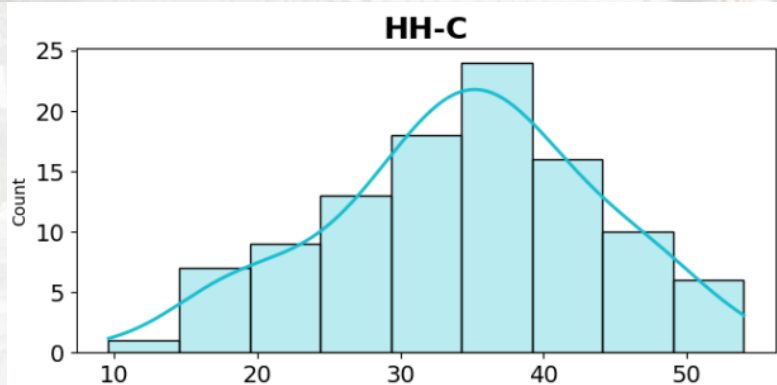
## RESULTADOS / ESTUDIANTES



## RESULTADOS / GRUPOS

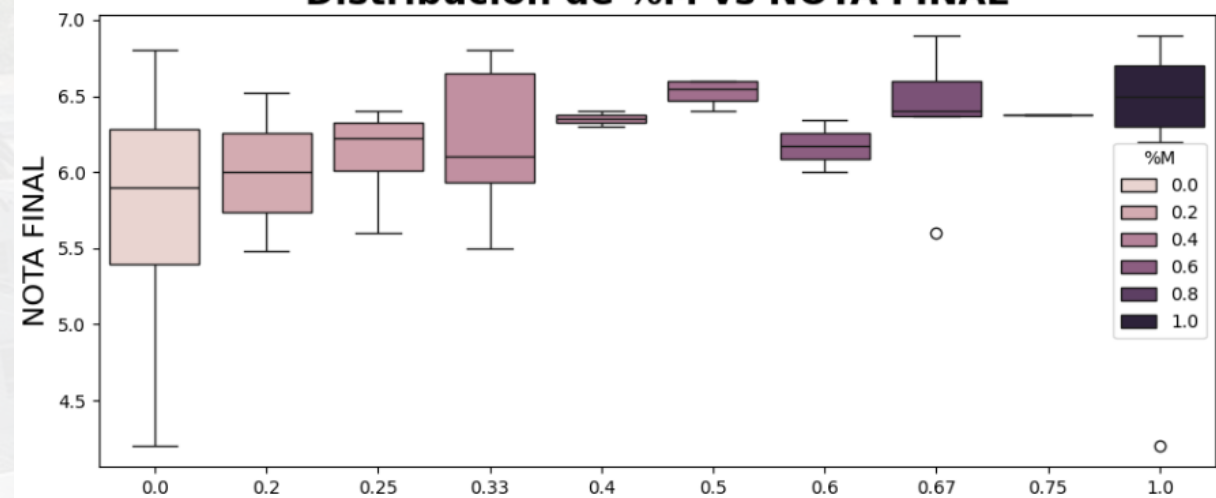


## RESULTADOS / GRUPOS

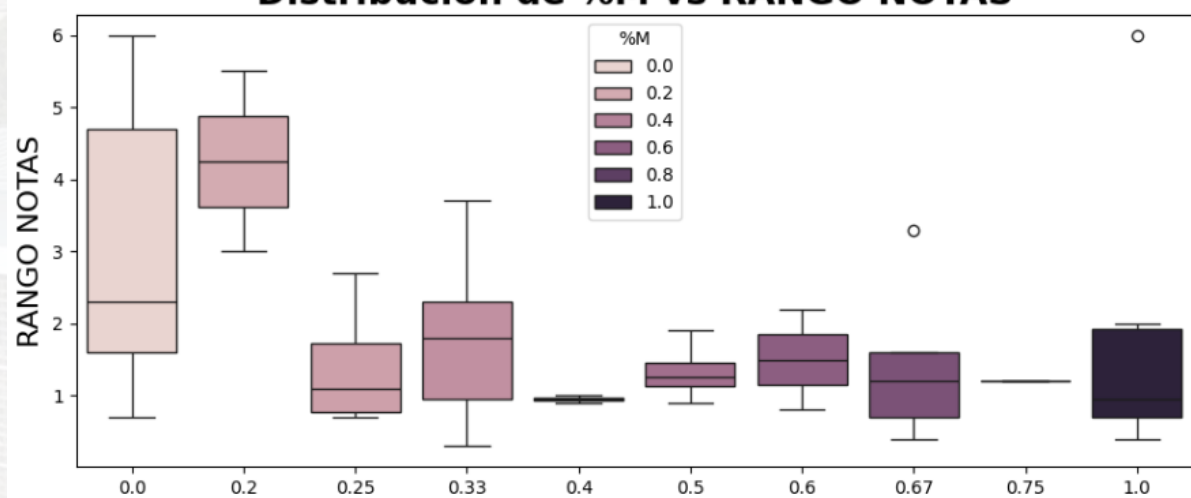


## RESULTADOS / GRUPOS

### Distribución de %M vs NOTA FINAL



### Distribución de %M vs RANGO NOTAS



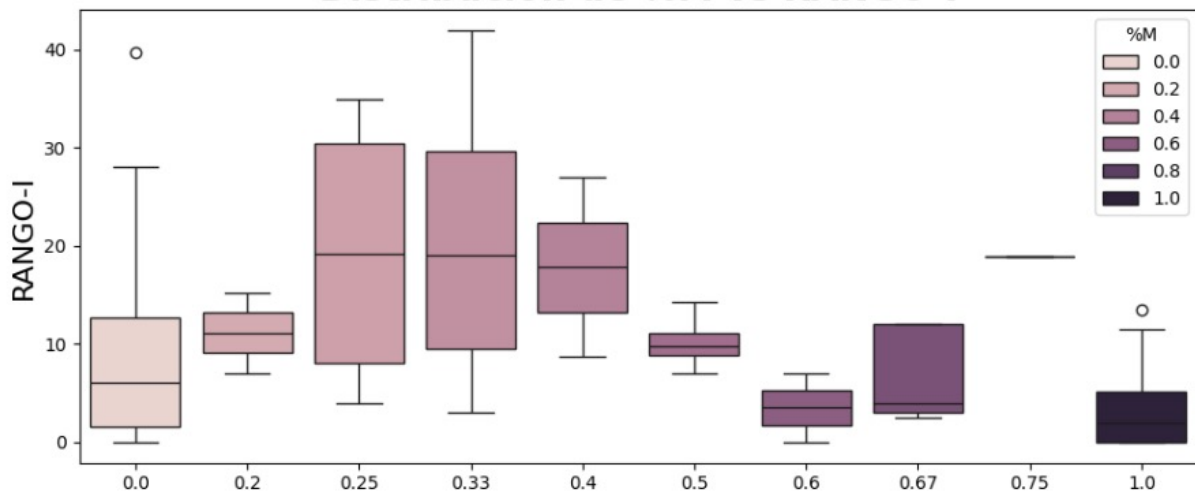
Facultad de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

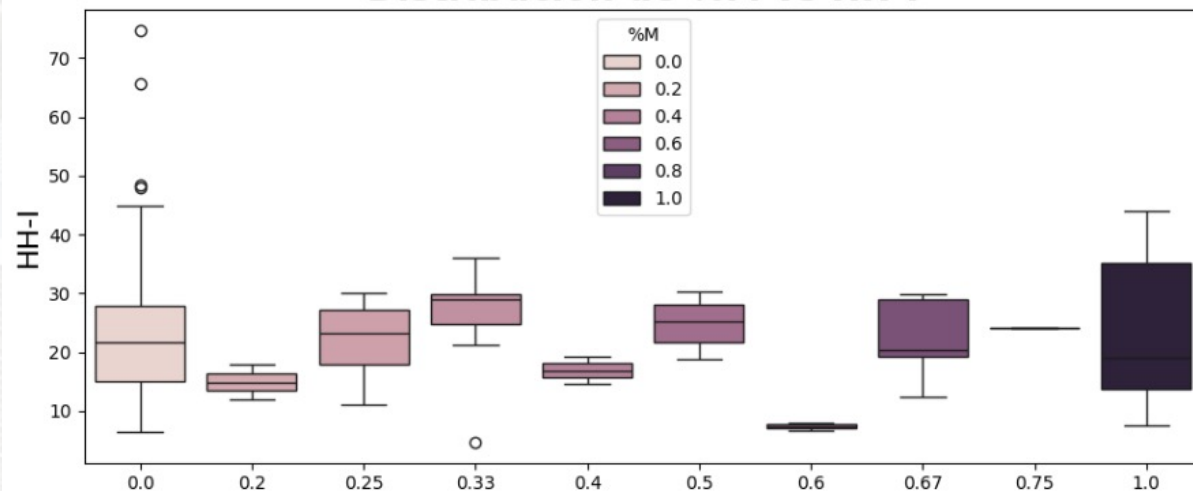
**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACION EN INGENIERIA

## RESULTADOS / GRUPOS

### Distribución de %M vs RANGO-I



### Distribución de %M vs HH-I



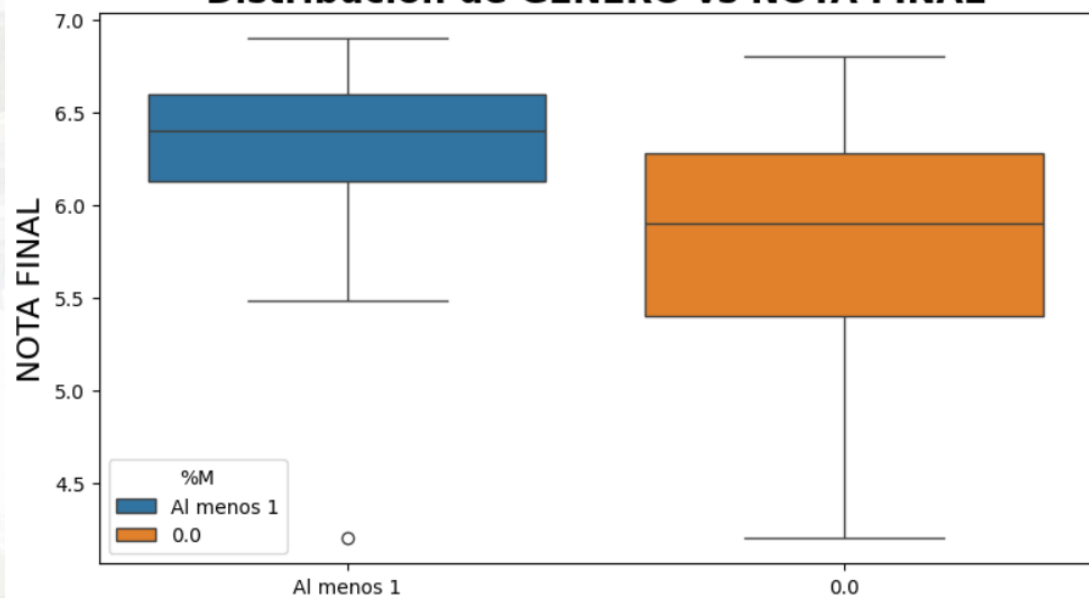
Facultad de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

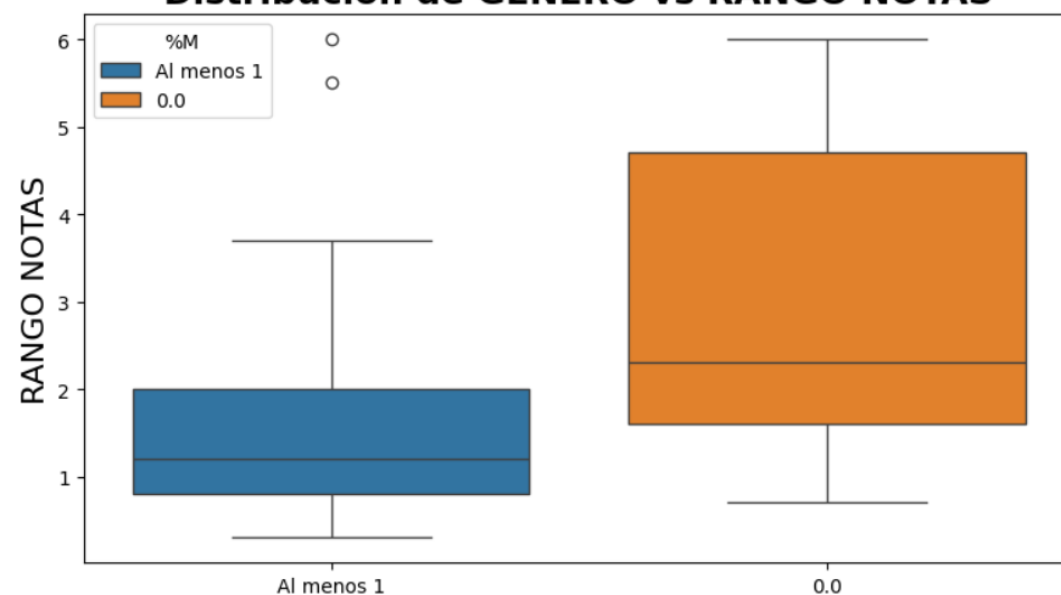
**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACION EN INGENIERIA

## RESULTADOS / GRUPOS

### Distribución de GENERO vs NOTA FINAL



### Distribución de GENERO vs RANGO NOTAS



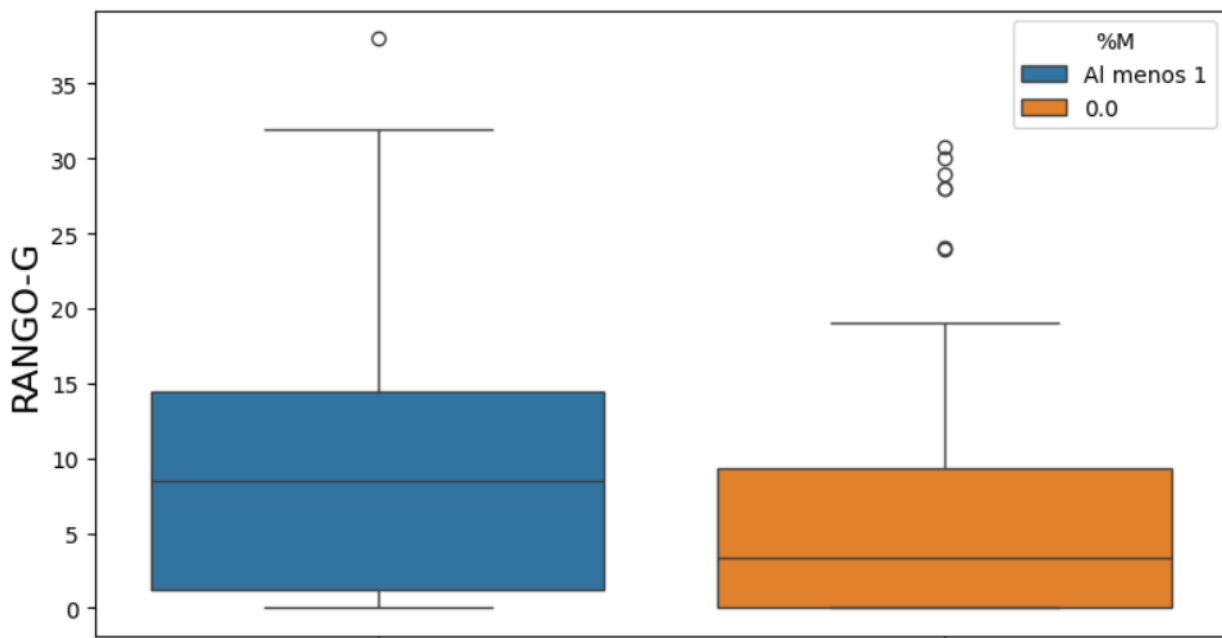
Facultad de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

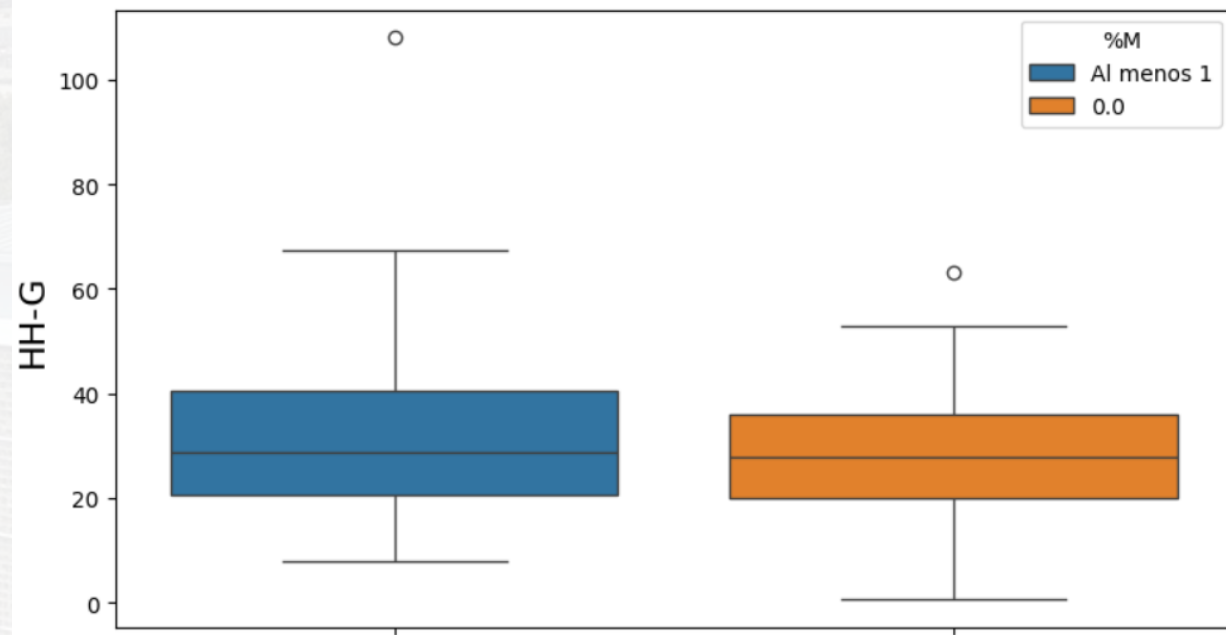
**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

## RESULTADOS / GRUPOS

Distribución de GENERO vs RANGO-G



Distribución de GENERO vs HH-G



Facultad de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA DE EDUCACION EN INGENIERIA



## CONCLUSIONES

### Impacto del género

La presencia de mujeres en los grupos de trabajo mejora significativamente el rendimiento académico y reduce la variabilidad en las calificaciones.

### Esfuerzo grupal e individual

El esfuerzo dedicado por los estudiantes, tanto de forma individual como grupal, muestra una relación débil con el rendimiento, sugiriendo que la calidad del tiempo invertido es más importante que la cantidad de horas.

### Mejoras pedagógicas

Se recomienda considerar la composición de género en la formación de grupos y revisar las metodologías de evaluación para asegurar una distribución equitativa del trabajo y del esfuerzo.



ESCUELA DE  
INGENIERÍA CIVIL



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



Facultad  
de Ingeniería  
UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
CHILE

**SOCHEDI** SOCIEDAD CHILENA  
DE EDUCACION  
EN INGENIERIA

# XXXVI

## CONGRESO CHILENO DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

# 2024

El Aseguramiento de la Calidad en las  
Facultades de Ingeniería en el marco  
de la nueva Acreditación Institucional

## DESEMPEÑO GRUPAL DE ESTUDIANTES, COMPOSICIÓN DE EQUIPOS Y ESFUERZO DEDICADO EN CURSOS DE INGENIERÍA ¿ESTÁ RELACIONADO?

Rodrigo F. Herrera y Malcolm Rivera

[rodrigo.herrera@pucv.cl](mailto:rodrigo.herrera@pucv.cl)

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso