



Facultad
de Ingeniería
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA
DE EDUCACION
EN INGENIERIA

XXXVI

CONGRESO CHILENO DE
EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

2024

El Aseguramiento de la Calidad en las
Facultades de Ingeniería en el marco
de la nueva Acreditación Institucional

LAS PRÁCTICAS DOCENTES COMO FACTOR QUE INCIDE EN LA ASISTENCIA A CLASES: ANÁLISIS MIXTO Y RECOMENDACIONES DESDE LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS (FCFM)

Nicolás Bravo Herrera
Nicolas.bravo@uchile.cl
Universidad de Chile

Introducción

- Preocupación por autoridades y docentes: “Estudiantes no van a clases”
- Necesidad de entender comportamiento de estudiantes
 - ¿Qué influye en su decisión de asistir a clases?
- Necesidad de entender qué ocurre en la sala de clases
 - ¿Qué hacen los/as docentes con mayores niveles de asistencia?
- Oportunidad de promover las prácticas docentes que se relacionen positivamente con una alta asistencia



Marco teórico

¿Qué puede influir en la asistencia estudiantil a clases presenciales?

- **Contenidos del curso, el nivel formativo en que se dicta y su importancia para proseguir la formación (Mora et. al., 2010)**
- **Distribución de las cargas académicas (Paisey & Paisey, 2004)**
- **Estrategias didácticas que estimulen la participación estudiantil (López Bonilla et al., 2013; Sarmiento Dos-Santos et al., 2017)**
- **Prácticas estudiantiles como el interés académico por los contenidos, la influencia de compañeros/as de curso (López-Bonilla et al., 2015)**



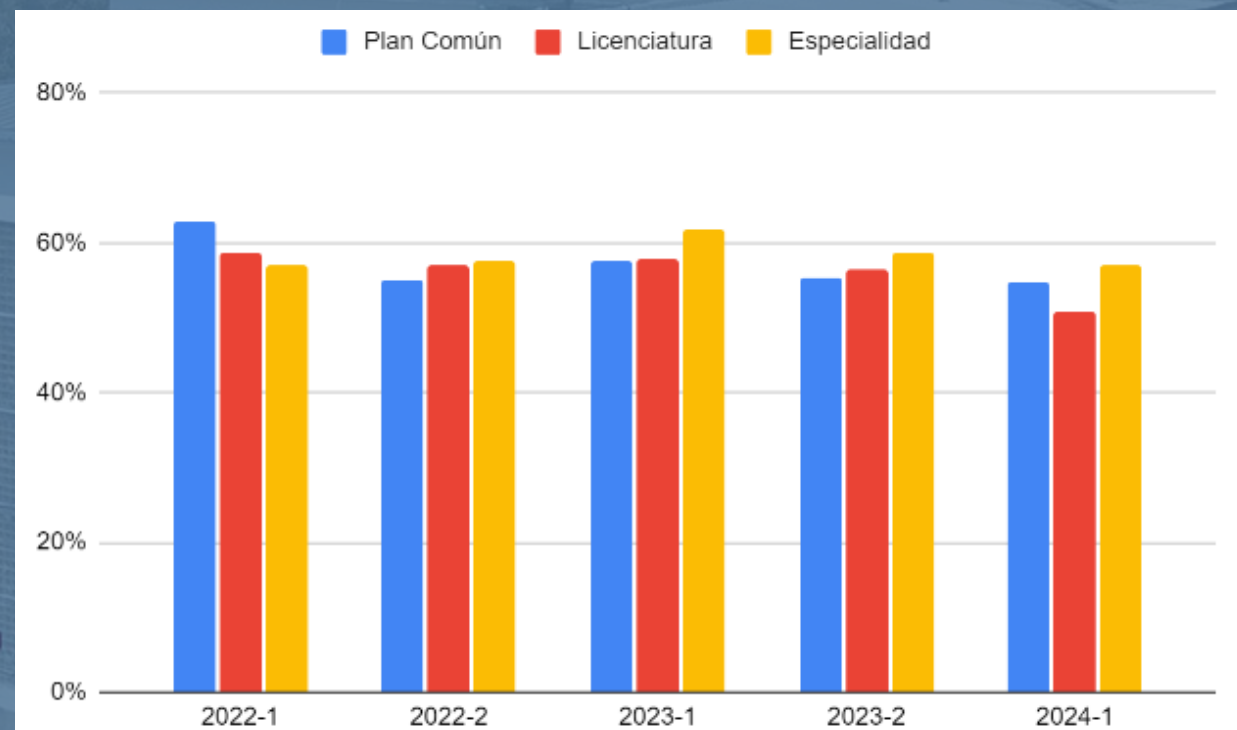
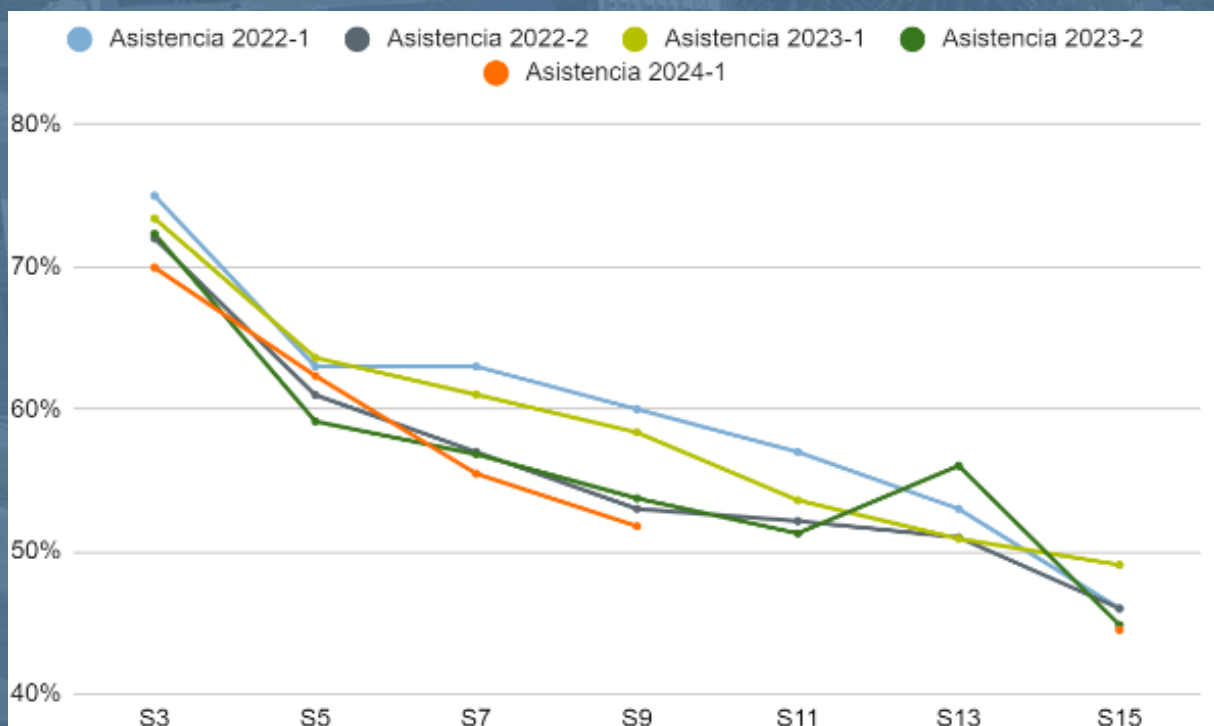
Metodología

- **Monitoreo de asistencia presencial (Celis y Orellana, 2019)**
 - **Semanas impares del calendario (S3 a S15)**
 - **5 semestres → 1.869 cursos-sección → ~400 cursos-sección por semestre**
- **Diseño y aplicación de instrumentos cualitativos**
 - **22 entrevistas a docentes**
 - **10 entrevistas a estudiantes**
 - **27 textos grupales de estudiantes**
 - **44 textos individuales**



Resultados

¿Cómo se comporta la asistencia?



Resultados

¿Qué elementos influyen en la asistencia?

- Percepción de carga académica
- Utilidad de la clase para el aprendizaje
- Prácticas docentes
- Clima de clase
- Disponibilidad de otros recursos
- Alineamiento con las evaluaciones



Facultad
de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA
DE EDUCACION
EN INGENIERIA

Resultados

¿Qué prácticas docentes se relacionan con mayor asistencia?

- 1. En Plan Común, la demostración de experticia en la materia, la capacidad de ejemplificar los contenidos recurriendo a situaciones de la vida cotidiana y un estilo cercano y preocupado por los y las estudiantes son aspectos valorados positivamente.**
- 2. En Licenciatura, llama la atención la valoración positiva de la exposición de aplicaciones prácticas de los contenidos y el uso de materiales de aprendizaje en el aula, tales como objetos, modelos o representaciones de las teorías. Además, se trata de un ciclo en que comienzan a cobrar mayor relevancia las instancias de participación y diálogo.**
- 3. En Especialidad, no solo se considera valiosa la posibilidad de participar en clases, sino también el acercamiento de la cátedra con la práctica profesional y la valoración de la experiencia de las y los docentes.**



Recomendaciones para la docencia



Activar a los/as estudiantes



Hablar en simple



Hacer de la clase una experiencia de aprendizaje



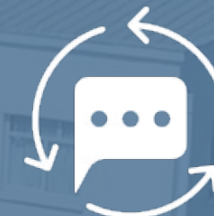
Ser cercano/a



Dar lugar para las preguntas



Retomar el hilo



Entregar retroalimentación



Facultad
de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA
DE EDUCACION
EN INGENIERIA

Próximos pasos

1. Comprobar que los elementos que influyen en la asistencia extraídos de las entrevistas se corresponden con una población significativa (encuesta).
2. Generar recomendaciones más específicas según la etapa del plan de estudios.
3. Hacer manual de recomendaciones para estimular la asistencia y difundir.
4. Trabajar directamente con docentes con bajos niveles de asistencia y monitorear cambios.



Facultad
de Ingeniería

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA
DE EDUCACION
EN INGENIERIA



Facultad
de Ingeniería
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

SOCHEDI SOCIEDAD CHILENA
DE EDUCACION
EN INGENIERIA

XXXVI

CONGRESO CHILENO DE
EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

2024

El Aseguramiento de la Calidad en las
Facultades de Ingeniería en el marco
de la nueva Acreditación Institucional

LAS PRÁCTICAS DOCENTES COMO FACTOR QUE INCIDE EN LA ASISTENCIA A CLASES: ANÁLISIS MIXTO Y RECOMENDACIONES DESDE LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS (FCFM)

Nicolás Bravo Herrera
Nicolas.bravo@uchile.cl
Universidad de Chile